

La autoestima y su relación con la ansiedad precompetitiva en futbolistas

Self-esteem and its relationship with pre-competitive anxiety in football players

Dayana Lisbeth Tonato Barreno, Verónica Fernanda Flores Hernández

RESUMEN

La autoestima es la percepción positiva o negativa de los pensamientos o sentimientos sobre sí mismo y se relaciona con la forma de actuar de una persona, mientras que la ansiedad precompetitiva es el estado emocional frente a situaciones que generan estrés o preocupación que afecta al rendimiento deportivo. Por tal razón, el objetivo de la investigación fue determinar la relación que existe entre la autoestima y la ansiedad precompetitiva en futbolistas, para llevar a cabo este propósito se estudió una población de 220 deportistas, entre ellos 113 mujeres y 107 hombres, de un rango de edad de 18 a 50 años. El estudio fue de enfoque cuantitativo de diseño no experimental de alcance descriptivo-correlacional con corte transversal. Para evaluar la variable autoestima se utilizó la Escala de Autoestima de Stanley Coopersmith (SEI) versión adultos de 1967 y para la ansiedad precompetitiva se empleó el Inventario de Ansiedad Precompetitiva (CSAI-2) de Martens de 1990. Con respecto a la correlación de la autoestima y la ansiedad precompetitiva se determinó que existe una correlación negativa leve ($Rho = -0.406$, $p < 0.001$). Además, se halló que en la autoestima predominó el nivel alto con el 27 %, en ansiedad precompetitiva prevaleció el nivel alto con el 76.8% de los evaluados. En relación con el sexo se obtuvo que no existió diferencia estadísticamente significativa, sin embargo, se observa mayor predisposición de ansiedad precompetitiva en las mujeres.

Se concluye que los deportistas al poseer niveles elevados de la autoestima presentan mayor autoconfianza y seguridad en sí mismos, por tanto, los niveles de ansiedad precompetitiva serán menores, demostrando mayor destreza y habilidad táctica en el encuentro deportivo.

Palabras clave: Ansiedad precompetitiva; autoestima; deporte; futbolista; rendimiento deportivo.

Dayana Lisbeth Tonato Barreno

Universidad Técnica de Ambato | Ambato | Ecuador. dtonato3706@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-8105-2768>

Verónica Fernanda Flores Hernández

Universidad Técnica de Ambato | Ambato | Ecuador. vfloresh@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-6409-0728>

<http://doi.org/10.46652/rgn.v9i39.1128>
ISSN 2477-9083
Vol. 9 No. 39 enero-marzo, 2024, e2401128
Quito, Ecuador

Enviado: septiembre 14, 2023
Aceptado: noviembre 20, 2023
Publicado: diciembre 05, 2023
Publicación Continua



ABSTRACT

Self-esteem is the positive or negative perception of thoughts or feelings about oneself and is related to the way a person acts, while pre-competitive anxiety is the emotional state in the face of situations that generate stress or worry that affects sporting performance. For this reason, the aim of the research was to determine the relationship between self-esteem and pre-competitive anxiety in football players. To carry out this purpose, a population of 220 athletes was studied, including 113 women and 107 men, ranging in age from 18 to 50 years old. The study had a quantitative approach with a non-experimental design and a descriptive-correlational cross-sectional scope. The Stanley Coopersmith Self-Esteem Scale (SEI) adult version of 1967 was used to assess the variable self-esteem and the Martens Precompetitive Anxiety Inventory (CSAI-2) of 1990 was used for pre-competitive anxiety. Regarding the correlation between self-esteem and pre-competitive anxiety, a slight negative correlation was found ($Rho = -0.406$, $p < 0.001$). In addition, it was found that in self-esteem the high level predominated with 27 %, in pre-competitive anxiety the high level prevailed with 76.8 % of those evaluated. In relation to sex, it was found that there was no statistically significant difference, however, a greater predisposition to pre-competitive anxiety was observed in women.

The conclusion is that athletes with high levels of self-esteem have greater self-confidence and self-assurance, therefore, the levels of pre-competitive anxiety will be lower, demonstrating greater skill and tactical ability in the sporting encounter.

Keywords: Pre-competitive anxiety; self-esteem; sport; football player, sport performance.

Introducción

La ansiedad es un mecanismo adaptativo natural que permite al ser humano permanecer en alerta frente a situaciones que generan estrés o preocupación excesiva, además, es considerado como un trastorno mental que afecta a toda la población. Según estudios realizados por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) a nivel mundial se estima que alrededor de 301 millones de personas sufren de ansiedad, se registra que el 88.4% son mujeres, el 45.2 % son hombre y un aproximado de 5.8 millones de niños y adolescentes. En España, según los estudios desarrollados por la Asociación Madrileña de Agorafobia (AMAG, 2020) el 20% de la población sufre de una crisis de ansiedad. En Ecuador, los datos estadísticos de la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2018) indica que el 5.2 % de la población padece de ansiedad. Se estima que 507 personas de cada 10.000 presentan este trastorno mental, predominando la ansiedad extremadamente severa en mujeres con el 70 % y en menor índice en hombres con el 30%.

La práctica deportiva es una actividad de interés comunitario que aporta al desarrollo físico, psicológico, ambiental y personal, pero al momento de competir los deportistas presentan ansiedad, porque consideran el enfrentamiento deportivo como un factor estresante por la carga física y neuropsicológica debida a la presión técnica, social y ambiental, interfiriendo directamente en el rendimiento deportivo (Menéndez Fierros et al., 2019). La ansiedad precompetitiva es una derivación de la ansiedad, que está presente en competencias deportivas. Martens et al. (1990), la definen como el estado emocional inmediato ante circunstancias que generan malestar o preocupación en el deportista, manifestándose síntomas como tensión muscular y sentimientos de aprensión, los cuales están asociados a la activación del organismo frente a situaciones de competencia.

Dentro del encuentro deportivo, la ansiedad precompetitiva es un factor psicológico que influye en la productividad del deportista (Peng & Zhang, 2021). Los síntomas se manifiestan 24 horas antes de la competencia a través de respuestas físicas, cognitivas y motoras como: aumento de la frecuencia cardíaca, respiración acelerada, sudoración excesiva, malestares estomacales, temblor, insomnio, nerviosismo, dolores de cabeza, presión en el pecho; miedo, inseguridad, falta de concentración, preocupación excesiva, pensamientos negativos y sentimientos de incapacidad; conductas de sobrevivencia como escapar, luchar y buscar ayuda (Aldás et al., 2018; Arjona et al., 2022; Arroyo Del Bosque et al., 2022; González, 2020; Mediavilla, 2022; Orozco & Aldas, 2023) la relación existente entre la ansiedad precompetitiva y las características psicológicas relacionadas al rendimiento deportivo de los futbolistas de la máxima categoría, en el Club Deportivo Macará de la ciudad de Ambato. La aplicación de los reactivos se realizó a una muestra total de 37 personas de sexo masculino de entre 18 y 34 años. La variable de ansiedad precompetitiva fue evaluada con el Inventario de Ansiedad Precompetitiva (CSAI-2).

Con respecto a la ansiedad precompetitiva se realizaron investigaciones que demuestran que los niveles de ansiedad precompetitiva son elevados e influyen en el desempeño de la competencia (Contessoto et al., 2021; Tomé-Lourido et al., 2019). En estudios referentes al sexo se determinó que existe prevalencia en las mujeres, lo que afecta a la concentración y rendimiento físico (Haase, 2021; Jaenes et al., 2022; Menéndez Fierros & Becerra Hernández, 2020; Salom Martorell et al., 2020; Tudela & Jiménez, 2022) entre los 14 y 22 años de edad, identificando los elementos motivantes (externos e internos. Mientras que, en los hombres se observó niveles bajos frente al encuentro deportivo, constatando mayor seguridad y habilidad táctica (Pérez Cáceres et al., 2021; Sepúlveda-Páez et al., 2019; Serrano et al., 2019) aunque este aspecto no ha sido explorado en deporte infantil. En el estudio participaron 60 jugadores de fútbol pertenecientes a distintas categorías de un club deportivo y con una edad media de 12.32 años (DT = 1.73).

Por otra parte, Coopersmith (1996), define a la autoestima como la evaluación que el individuo mantiene sobre sí mismo por medio de la aprobación o desaprobación, el sujeto confía en su capacidad, productividad, importancia, dignidad y juicio de valor. Prieto Andreu (2018) se propone como objetivo relacionar las dimensiones de la autoestima con las lesiones deportivas. El registro de las lesiones se realizó mediante un cuestionario de auto-informe; para establecer la relación entre lesiones deportivas y las dimensiones de la autoestima, se ha empleado un cuestionario adaptado del Inventario de Autoconcepto en el Medio Escolar (IAME la conceptualiza como la percepción de los sentimientos y pensamientos sobre sí mismo, el carácter y los recursos físicos e intelectuales que se relacionan con la forma de pensar y actuar de cada individuo. La autoestima se forma por la influencia de experiencias familiares, sociales y culturales durante el transcurso de toda su vida (Klimenko et al., 2022). Además, repercute en el estado de ánimo, en el compromiso e iniciativa que tiene la persona para realizar diversas actividades (Moral-García et al., 2021).

La autoestima está conformado por niveles, Bolinches (2019), menciona que el nivel alto de autoestima se refiere a las creencias firmes sobre los valores y los principios de defensa, por ende, las personas con elevada autoestima tienen respeto sobre sí mismas, son capaces de admitir sus errores, tomar decisiones, luchar por sus metas, independencia y seguridad. Mientras que, la baja autoestima es la falta de respeto por sí mismo y puede estar acompañado por depresión, aislamiento, desesperanza, sentimientos de incapacidad, falta de ánimo, miedo, angustia, autolimitaciones, inseguridad e intolerancia a las críticas de los demás (Christiansen, 2019). En el mundo del deporte la autoestima se relaciona con el grado en que se adquiere los valores o estándares “ideales”, mientras menor confianza existe entre lo que se realiza y se consigue, más baja será la autoestima y de forma inversa (González, 2022).

Vallejo & Alguacil Jiménez (2022), sostienen que es una problemática global por el índice de baja autoestima que están afectando a la población mundial. En las investigaciones realizadas en deportistas se obtuvieron como resultado que el nivel bajo de autoestima repercute en el rendimiento deportivo y son más propensos a lesiones físicas (Goulart et al., 2019; Hurtado et al., 2020; Oler et al., 2022; Ortiz Torres & Bonilla Basantes, 2022). Además, en futbolistas adolescentes se halló bajos niveles de autoestima que interfieren en las relaciones sociales y en la práctica deportiva (Hurtado et al., 2020; Klimenko et al., 2022) an intervention proposal is designed and developed through a specific program called 4Adelante, made up of different workshops and activities, which goal is to improve self-esteem levels in adolescent soccer playing girls, from 10 to 15 years old, in rural areas (Pozoblanco, Córdoba. Por otro lado, los deportistas que poseen nivel de autoestima elevado, se aprecian aspectos positivos como estabilidad emocional y capacidad de afrontar las adversidades que conlleva la competencia (De La Torre-Cruz et al., 2021; Suárez & Jiménez, 2021) the symptoms of depression and the level of self-esteem of people practicing speleology, as well as possible gender differences. This paper also attempts to understand whether self-esteem is associated with the presence of symptoms of depression in speleologists and whether anxiety has a mediating effect. We conduct a cross-sectional and descriptive research study with a sampling of 105 adult speleologists. The results reveal that the total mediation model is applicable, as self-esteem has a significant indirect association with depression through trait anxiety, as well as a partial mediation model that is applicable through state anxiety. This means that speleologists with high levels of self-esteem, who appreciate and value themselves adequately, reveal lower levels of trait anxiety, and this negatively influences their levels of depression (that is, a lower level of depressive symptoms. En cuanto a los deportistas individuales y colectivos, se evidenció que el primer grupo presenta menor autoestima a diferencia del segundo (Bou Sospedra et al., 2020; Moral-García et al., 2021).

Con estos antecedentes es relevante estudiar la autoestima y la ansiedad precompetitiva, puesto que contribuirá con información que genere alternativas de solución para la población deportista. Además, con el propósito de difundir conocimiento se pretendió determinar la relación que existe entre la autoestima y la ansiedad precompetitiva en futbolistas. Del mismo modo, evaluar el nivel de autoestima, valorar y comparar la ansiedad precompetitiva de acuerdo con el sexo, planteándose la hipótesis de una relación negativa entre autoestima y ansiedad precompetitiva.

Metodología

El enfoque de la investigación fue cuantitativo de diseño no experimental, debido a que no existió manipulación de las variables. De tipo descriptivo, porque se limita a observar los cambios que puede presentar una variable dentro de su entorno natural, es de alcance correlacional porque se estudia la relación que existe entre las variables de este estudio y de corte transversal, ya que los instrumentos psicológicos se aplicaron en un momento temporal concreto.

Participantes

La población inicial estuvo conformada por 305 jugadores de fútbol de edades comprendidas de 18 a 50 años pertenecientes a la Federación Deportiva del cantón Salcedo-Ecuador, con una media de edad de 27 años. Para la selección de la muestra se aplicó los criterios de inclusión como: ser futbolista, entrenar fútbol por lo menos 6 meses, encontrarse activo en la práctica del fútbol y haber firmado el consentimiento informado. Excluyendo aquellos jugadores que sufrieron algún tipo de lesión física y que consuman sustancias psicoactivas como marihuana o cocaína, se obtuvo como muestra de estudio a 220 jugadores, de los cuales el 49% son mujeres y el 51 % son hombres.

Instrumentos

Para evaluar la autoestima se empleó la Escala de Autoestima de Stanley Coopersmith (SEI) versión adultos creada en 1967. El inventario se puede administrar de forma individual o colectiva a personas de 16 años en adelante, su duración es de 15 minutos y consta de 25 ítems de respuesta dicotómica contestando con verdadero o falso. La calificación se concede un punto en los ítems que están redactados en sentido positivo. Cuando el individuo contesta negativamente determinados ítems se otorga un punto. Al final se suman estos puntajes y se multiplica por cuatro para obtener la puntuación global. El rango de puntuaciones va desde bajo autoestima (0-24), autoestima medio bajo (25-49), autoestima medio alto (50-74) y autoestima alto (75 a 100). El Inventario posee una confiabilidad del 0.78 y 0.92 (Coopersmith, 1967).

Para medir la ansiedad precompetitiva se aplicó el Inventario de Ansiedad Precompetitiva (CSAI-2) diseñada originalmente por Martens, Burton, Vealey, Bump y Smith (1990). La versión española del CSAI-2 se desarrolló por Tabernero y Márquez (1994), misma que se utilizó en esta investigación. El instrumento se puede aplicar a partir de los 16 años de forma individual o grupal con una duración de 15 a 20 minutos. La prueba consta de 27 ítems distribuidas en las tres dimensiones: ansiedad cognitiva, ansiedad somática y autoconfianza. Las respuestas son escala tipo Likert de 1 (nada), 2 (un poco), 3 (moderadamente) y 4 (mucho), se obtiene una puntuación

máxima de 108 y sus puntos de cortes son de 0% a 33% ansiedad baja, 34% a 66% para ansiedad media y de 67% a 100% ansiedad alta (Tipán Ortiz & Vargas Espín, 2022). El cuestionario posee una consistencia interna por las sub dimensiones es de 0.88, 0.83 y 0.91 respectivamente, lo que demuestra confiabilidad del test y es aplicable en población deportiva (Arboleda Restrepo et al., 2021).

Procedimiento

Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia por la accesibilidad a la población. Para el procedimiento de recolección de datos, se solicitó la autorización y firma de la carta compromiso al director de la Federación. Con la respectiva aprobación, se acudió de manera presencial a los diferentes complejos deportivos, en donde se les informó sobre la finalidad y el objetivo del estudio, se socializó el consentimiento informado y se aplicó los instrumentos psicológicos a los jugadores que deseen participar de forma voluntaria.

La recolección de datos se realizó en 10 complejos deportivos, donde se socializó el objetivo del estudio, el consentimiento informado y las instrucciones de cada prueba, este proceso se efectuó con la autorización del presidente de cada equipo. Posterior a la aplicación de los instrumentos psicológicos, los datos fueron ingresados en una hoja de Excel para procesar los datos estadísticos en el programa Jamovi 2.4.11. Para identificar la normalidad se utilizó la prueba estadística Shapiro-Wilk, la cual arrojó como resultado que no existía normalidad en las variables, por tanto, se aplicó la prueba no paramétrica de Rho de Spearman.

Resultados

Análisis de Resultados de la Variable Autoestima en Futbolistas

En la tabla 1 se presentan los resultados del nivel de la autoestima en futbolistas.

Tabla 1. Nivel de la Autoestima.

Nivel de Autoestima	Frecuencias	% del Total
Bajo	52	23.6 %
Medio-Bajo	49	22.3 %
Medio-Alto	58	26.4 %
Alto	61	27.7 %

Fuente: Elaboración propia.

De los 220 evaluados se observa que el 27.7 % presentan un nivel de autoestima alto, el 26.4% nivel medio- alto, el 23.6% nivel bajo y el 22.3% un nivel medio-bajo de autoestima.

Análisis de la evaluación de los niveles de ansiedad precompetitiva

En la tabla 2 se presentan los resultados del nivel de ansiedad precompetitiva en futbolistas.

Tabla 2. Nivel de Ansiedad Precompetitiva en Futbolistas.

Nivel de Ansiedad Precompetitiva	Frecuencias	%Total
Alta	169	76.8%
Media	51	23.2%
Baja	0	0%

Fuente: Elaboración propia.

Con respecto al nivel de ansiedad precompetitiva prevalece el nivel alto con el 76.8 %, el nivel medio con el 23.2% y nivel bajo con 0%.

Prueba de normalidad

En la tabla 3, se observa los resultados de la aplicación de la prueba de normalidad.

Tabla 3. Prueba de normalidad.

	Autoestima	Ansiedad Precompetitiva
n	220	220
Desviación estándar	27.9	10.8
W de Shapiro-Wilk	0.941	0.978
Valor p de Shapiro-Wilk	<.001	0.001

Nota: n: muestra

Fuente: Elaboración propia.

Se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk encontrando que la distribución de las puntuaciones de la autoestima y la ansiedad precompetitiva no fueron normales.

Análisis de comparación de la ansiedad precompetitiva según el sexo

Al no cumplir con los supuestos de la prueba paramétrica, la literatura recomienda utilizar la prueba de t de Welch para comprar las medias de dos grupos independientes.

En la tabla 4 se muestran los datos estadísticos de comparación de media.

Tabla 4. Comparación de la ansiedad precompetitiva en hombres y mujeres.

	Sexo	N	Media	Estadístico (T de Welch)	gL	P
Ansiedad Precompetitiva	Hombre	107	71.7	1.26	217	0.211
	Mujer	113	73.5			

Nota: n: muestra; gL: grados de libertad; p: valor crítico

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la aplicación de la prueba t de Welch se observa que prevalece la media de puntuación de ansiedad precompetitiva en mujeres con el 73.5 y en hombres con el 71.7, sin embargo, esta diferencia no es estadísticamente significativa.

Análisis de correlación entre la autoestima y la ansiedad precompetitiva

En la tabla 5, se presentan los resultados de la prueba de correlación entre la autoestima y la ansiedad precompetitiva. Se utilizó la prueba no paramétrica Rho de Spearman, debido a que no se cumplió con el dato de normalidad en las puntuaciones.

Tabla 5. Correlación de la autoestima y la ansiedad precompetitiva.

	Autoestima	
Ansiedad Precompetitiva	Rho de Spearman	-0.406
	valor p	< .001

Fuente: Elaboración propia.

Dado que, la distribución de las puntuaciones no fue normal se aplicó la prueba de correlación de Spearman con un 95% de confianza se observa una correlación negativa leve entre la ansiedad precompetitiva y la autoestima (Rho= -0.406, $p < 0.001$).

Discusión

El propósito del presente estudio fue determinar la relación entre la autoestima y la ansiedad precompetitiva en futbolistas, se encontró una correlación negativa leve entre ambas variables, es decir, a mayor puntuación en la autoestima menor ansiedad precompetitiva va a experimentar el futbolista y viceversa. Resultados similares hallaron Hernández Prados et al. (2018), y (Mendoza Oroya & Villar Gomez, 2021), en sus estudios en deportistas jóvenes españoles, demostraron una correlación negativa entre estos constructos. A pesar de las diferencias culturales y geográficas la relación entre estas variables se mantiene.

Por otra parte, los niveles de la autoestima en los participantes fueron de 27.7 % nivel alto, el 26.4 % nivel medio-alto, el 23.6 % nivel bajo y el 22.3% nivel medio-bajo. Los resultados concuerdan con Carvajal Cárdenas et al. (2023), el 45 % de los deportistas alcanzaron niveles de autoestima alto, el 29 % nivel medio-alto, el 21 % nivel medio-bajo y el 5 % nivel bajo. Se evidenció coincidencia en los datos puesto que, se evaluó a futbolistas con características y edades similares, al parecer los jugadores tienen mayor confianza y se esfuerzan por alcanzar sus metas sin la interferencia de las críticas externas. No obstante, los resultados difieren de Castro & Lavaho (2020), en su investigación en deportistas de 12 y 16 años, apreciaron que el 80 % de los evaluados puntuaron nivel bajo. Esto posiblemente porque, en la adolescencia los jóvenes son propensos a mantener baja autoestima, debido a que, son más susceptibles a las críticas de su círculo social y por los sentimientos de inferioridad e inseguridad. .

Respecto a los niveles de ansiedad precompetitiva en futbolistas, predominó el nivel alto con el 76.8 %, el nivel medio con el 23.2 % y el nivel bajo con 0 %. Ayalla (2020), corroboró estos datos, en su estudio sobresalió el nivel alto con el 65%, nivel medio con el 25 % y nivel bajo con el 10%. De igual forma, Castro & Lavaho (2020) in psychological aspects such as self-esteem, depression and anxiety, in high-school students athletes. The research is non-experimental descriptive cross-cutting exploratory, in 50 athletes between 12 and 16 years of age of Liceo Nacional. of the Competitive Anxiety Inventory (CSAI-2, confirman que prevalece el nivel alto con el 48.9%, nivel medio con el 29.5 % y el nivel bajo con el 21.6 %. Probablemente esto fue por la presión física y psicológica ejercida por los entrenadores minutos antes del encuentro deportivo y por la preocupación constante al fracaso. Por el contrario, Sepúlveda-Páez et al. (2019), hallaron que, en los deportistas jóvenes preponderó el nivel bajo con el 52 %, seguido del nivel medio con el 38 % y el nivel bajo con el 10 %. Esto se debió a que, los evaluados fueron deportistas individuales y no dependen de un equipo, por tanto, tienen mayor seguridad y confianza en sus habilidades.

En la comparación del nivel de ansiedad precompetitiva según el sexo, no se encontraron diferencias significativas, pero en las mujeres se obtuvo una media de 73.5 y en los hombres el 71.3. Los resultados se asemejan a la investigación de Menéndez Fierros & Becerra Hernández (2020), demostraron que las mujeres puntuaron una media de 78.5 y los hombres el 76.8, por tanto, no se observó una diferencia significativa. Se estima que ambos sexos pueden experimentar los síntomas con la misma intensidad. No obstante, los resultados difieren del estudio de Arroyo Del Bosque et al. (2022), realizado en futbolistas de iniciación, en él establecieron una diferencia significativa entre ambos sexos, siendo el género masculino más propenso a desarrollar ansiedad precompetitiva a diferencia de las mujeres. Al parecer, esto fue por las pruebas físicas y deportivas que rindieron los jugadores para ser seleccionados por el club deportivo.

Conclusiones

Como resultado de la investigación se demuestra que existe una correlación negativa leve entre la autoestima y la ansiedad precompetitiva en futbolistas, por ende, los participantes al presentar mayor autoestima experimentan menor ansiedad precompetitiva antes de un encuentro deportivo. Por tanto, se comprueba la hipótesis planteada.

Respecto al nivel de autoestima prevaleció el nivel alto, seguido del nivel medio-alto, nivel bajo y nivel medio-bajo de autoestima. Esto se atribuye especialmente a que los evaluados tienen mayor autoconfianza, capacidad de resolver conflictos, autoexigencias y esfuerzo por alcanzar sus metas.

Con relación al nivel de ansiedad precompetitiva en futbolistas, predominó el nivel alto seguido del nivel medio y la ausencia de datos en el nivel bajo, puesto que en los evaluados no se registraron puntuaciones en este nivel. Se estima que los futbolistas con niveles elevados de ansiedad precompetitiva son porque están expuestos a las demandas situacionales, exigencias tácticas, perfeccionismo en pases, interacción social y presión física.

Referente a la prevalencia de la ansiedad precompetitiva según el sexo, no se observó una diferencia estadísticamente significativa, a pesar de ello se puede evidenciar con mayor énfasis en las mujeres, es decir, que el género femenino es más propenso a desarrollar ansiedad precompetitiva.

Respecto a las limitaciones del estudio, se observó escasas investigaciones que aborden el tema investigado. Además, se considera que el estudio se efectuó solo en población futbolista, por lo cual, no se pueden generalizar los resultados para otras disciplinas, por ende, se recomienda desarrollar estudios que abarquen a varios deportes. De igual forma, es conveniente investigar la ansiedad precompetitiva con otras variables para que puedan intervenir en la comunidad deportiva.

Referencias

- Aldás Ramos, A.C., Saltos Salazar, L.F., & Robayo Carrillo, J.M. (2018). Influencia de la ansiedad en el rendimiento deportivo en futbolistas. *Revista Científica Ciencia Y Tecnología*, 18(19). <https://doi.org/10.47189/rcct.v18i19.185>
- Arboleda Restrepo, Y.X., Carvajal Echeverri, M.C., & López García, Y.D. (2021). *Ansiedad Precompetitiva en Jugadores de Fútbol de Edades Comprendidas entre los 18 y 26 Años del Municipio de Copacabana* [Tesis de pregrado, Tecnológico de Antioquia]. Repositorio Institucional <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/2256>
- Arroyo Del Bosque, R., Moral García, J.E., González Rodríguez, Ó., & Arruza Gabilondo, J.A. (2022). Influencia del resultado en la ansiedad de futbolistas iniciados. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 11(2), 15-30. <https://doi.org/10.24310/riccafd.2022.v11i2.14410>
- Asociación Madrileña de Agorafobia. (2020, 14 de noviembre). *Crisis de ansiedad*. <https://amadag.com/crisis-de-ansiedad/>

- Avendaño Castro, A. J., (2020). *La actividad física y su incidencia en la autoestima, la depresión y la ansiedad en deportistas de la Institución Educativa Liceo Nacional de Ibagué* [Tesis de maestría, Universidad del Tolima]. Repositorio Institucional <https://repository.ut.edu.co/handle/001/3527>
- Ayalla Rodríguez, A.F., Barbosa, L., dos Santos, P.C., Fernandes Nóbrega, F. (2020). Síntomas de ansiedad y depresión entre jugadores de fútbol de las categorías de base sub-20 de clubes pernambucanos: Un estudio transversal. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 29(1), 1-6. https://doi.org/10.1590/1517-8692202329012021_0385
- Bolinches, A. (2019). *El secreto de la autoestima*. PRH Grupo Editorial.
- Carvajal Cárdenas, K.D., Cuenca Vacca, P.M., & Serrano Aguirre, J.M. (2023). *Niveles de autoestima en deportistas representativos de la Universidad Cooperativa campus Villavicencio* [Tesis de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/52196>
- Christiansen, J. (2019). *Baja Autoestima: Cómo Encontrar La Tuya Cuando No La Tienes*. [Creative Dynamics.
- Contessoto, L.C., Arantes da Costa, L.C., Barbosa Anversa, A.L., & Boligon Refundini, L. (2021). Análisis del nivel de ansiedad precompetitiva en atletas jóvenes y adultos practicantes de Muaythai. *Retos*, 40, 209–215. <https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.79849>
- Coopersmith, S. (1967). *Escala de Autoestima de Coopersmith—Versión Adultos*. Consulting Psychologists Press.
- De La Torre-Cruz, T., Luis-Rico, I., Di Giusto-Valle, C., Escolar-Llamazares, M.C., Hortigüela-Alcalá, D., Palmero-Cámara, C., & Jiménez, A. (2021). A Mediation Model between Self-Esteem, Anxiety, and Depression in Sport: The Role of Gender Differences in Speleologists. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(16), 8765. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168765>
- González González, M.M. (2022). *Autoestima y motivación en la práctica deportiva* [Tesis de grado, Universidad de La Laguna]. Repositorio Institucional <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/29279>
- Haase, M. (2021). Ansiedad precompetitiva y motivación en nadadores costarricenses de élite. *Mhsalud: Revista en Ciencias del Movimiento Humano y Salud*, 18(2), 1-14. <https://doi.org/10.15359/mhs.18-2.6>
- Hernández Prados, M.Á., Belmonte García, L., & Martínez Andreo, M. De las M. (2018). Autoestima y ansiedad en los adolescentes. *Reidocrea: Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*, 7(21), 269-278. <https://doi.org/10.30827/Digibug.54133>
- Iglesias Suárez, C., & Moral Jiménez, M. de la V. (2021). Rendimiento deportivo en atletas federados y su relación con autoestima, motivación e inteligencia emocional. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y el Ejercicio Físico*, 6(2), e14. <https://doi.org/10.5093/rpadef2021a15>
- Jaenes, J.C., Alarcón, D., Trujillo, M., Méndez-Sánchez, M. D. P., León-Guereño, P., & Wilczyńska, D. (2022). A Moderated Mediation Model of Wellbeing and Competitive Anxiety in Male Marathon Runners. *Frontiers in Psychology*, 13, 800024. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.800024>

- Klimenko, O., Acevedo Londoño, J.E., Ríos Botero, J.S., & Londoño López, J.F. (2022). Motivación deportiva, autoestima, autoeficacia y estilo parental en una muestra de adolescentes deportistas profesionales del Inder Envigado, Colombia. *Educación Física y Deporte*, 41(1), 19-53. <https://doi.org/10.17533/udea.efyd.e344362>
- Martens, R., Burton, D., Vealey, R.S., Bump, L.A., & Smith, D.E. (1990). Development and validation of the competitive state anxiety inventory-2. *Competitive anxiety in sport*, 3(1), 117-190.
- Mediavilla, A.A. (2022). Ansiedad precompetitiva y su influencia en aspectos psicológicos del rendimiento deportivo en jugadoras profesionales de fútbol. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2). https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.1894
- Mendoza Oroya, K.M., & Villar Gomez, G.M. (2021). *Autoestima y ansiedad en estudiantes de una Universidad Privada de Huancayo—2020* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Los Andes]. Repositorio Institucional <http://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/2221>
- Menéndez Fierros, D.E., & Becerra Hernández, A. (2020). Ansiedad en deportistas jóvenes: Un estudio comparativo entre hombres y mujeres. *Horizonte Sanitario*, 19(1). <https://doi.org/10.19136/hs.a19n1.3398>
- Moral-García, J.E., Román-Palmero, J., López García, S., García-Cantó, E., Pérez-Soto, J.J., Rosa-Guillamón, A., & Urchaga-Litago, J.D. (2021). Autoestima y práctica deportiva en adolescentes. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 21(81), 157-174. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2021.81.011>
- Muñoz-Arjona, C., Fernandes, B. R., Dos Santos, T. D., Onetti-Onetti, W., & Castillo-Rodríguez, A. (2022). Efecto de la experiencia del árbitro de fútbol en la competición deportiva. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 17(51), 41-51. <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v17i51.1562>
- Odor Hurtado, E.J., Portugal de la Cuerda, P., Salado García, P., & Sanz Gómez, O. (2020). Programa para el fortalecimiento de la autoestima en jugadoras de fútbol adolescentes. *Revista De Ciencias De La Comunicación E Información*, 25(2), 157-182. [https://doi.org/10.35742/rcci.2020.25\(2\).157-182](https://doi.org/10.35742/rcci.2020.25(2).157-182)
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Trastornos mentales*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- Orozco, C.R., & Aldas, H.G. (2023). La ansiedad precompetitiva y su incidencia en el rendimiento deportivo en los futbolistas. *Mqinvestigar*, 7(1). <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.1.2023.3168-3179>
- Peng, F., & Zhang, L.-W. (2021). The Relationship of Competitive Cognitive Anxiety and Motor Performance: Testing the Moderating Effects of Goal Orientations and Self-Efficacy Among Chinese Collegiate Basketball Players. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.685649>
- Pérez Cáceres, J., Bohórquez Gómez-Millán, M.R., & Arias Velarde, M.Á. (2021). Relación entre la cohesión grupal y la ansiedad competitiva en fútbol de iniciación. *Información psicológica*, 106-117. <https://doi.org/10.14635/IPSIC.2021.121.9>
- Prieto Andreu, J. (2018). Autoestima y Lesiones Deportivas en Jóvenes. *Revista de Entrenamiento Deportivo*, 32(2).

- Salom Martorell, M., Núñez Prats, A., Ponseti, F. J., & García-Mas, A. (2020). Relación entre ansiedad competitiva y cooperación deportiva en equipos de vela de competición. *Pensamiento Psicológico*, 18(2), 1-19. <https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.racc>
- Sepúlveda-Páez, G., Díaz-Karmelic, Y., Ferrer-Urbina, R., Sepúlveda-Páez, G., Díaz-Karmelic, Y., & Ferrer-Urbina, R. (2019). Ansiedad precompetitiva y estrategias de afrontamiento deportivo, en disciplinas acuáticas individuales y colectivas en deportistas juveniles de alto nivel. *Límite (Arica)*, 14, 0-0. <https://doi.org/10.4067/s0718-50652019000100216>
- Serrano, J., Reis, R., Fonseca, T., Paulo, R., Honório, S., & Batista, M. (2019). Ansiedad Pre-Competitiva: Estudio comparativo entre equipos de fútbol infantil y fútbol senior. *Retos*, 36, 318-326. <https://doi.org/10.47197/retos.v36i36.67129>
- Taberner, B., & Márquez, S. (1994). Interrelación y cambios temporales en los componentes de la ansiedad-estado competitiva. *Revista de Psicología del Deporte*, 5(53), 53-67.
- Tipán Ortiz, D.M., & Vargas Espín, A. del P. (2022). Ansiedad y su relación con la impulsividad en deportistas. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 8429-8441. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4010
- Tomé-Lourido, D., Arce, C., & Ponte, D. (2019). The relationship between competitive anxiety, self-control and attentional control in sportsmen and sportswomen. *Revista de Psicología Del Deporte*, 28. <https://ddd.uab.cat/record/211109>
- Tudela, A., & Jiménez, L. (2022). Niveles de ansiedad competitiva en practicantes de diferentes artes marciales. Competitive anxiety levels in practitioners of different martial arts. *ATHLOS. Revista Internacional de Ciencias Sociales de la Actividad Física, el Juego y el Deporte*, 28, 17-26.
- Vallejo, A.G., & Alguacil Jiménez, M. (2022). Influencia de la Actividad Físico-Deportiva en el rendimiento académico, la autoestima y el autoconcepto de las adolescentes: El caso de la isla de Tenerife. *Retos*, 46, 120-128. <https://doi.org/10.47197/retos.v46.9349>

Autoras

Dayana Lisbeth Tonato Barreno. Egresada de Psicología Clínica en la Universidad Técnica de Ambato. En proceso de obtención del título de Licenciatura en Psicología Clínica.

Verónica Fernanda Flores Hernández. Doctorado en Psicología Clínica. Magister en Neuropsicología Infantil. Licenciatura en psicología clínica. Licenciatura en Educación.

Declaración

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes ajenas a este artículo.

Notas

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.