

Perfil morfofuncional e incidencia en la detección temprana de talentos en el fútbol formativo

Morphofunctional profile and its impact on the early detection of talent in youth football

Irina Magaly Alcívar Pinargote, Luis Emmanuel Naranjo Marín

Resumen

El fútbol formativo constituye un espacio clave para el desarrollo de habilidades físicas, motrices y sociales en niños y adolescentes. La detección temprana de talentos deportivos permite identificar jóvenes con potencial de desarrollo, considerando tanto el rendimiento inmediato como las características físicas y funcionales propias de su etapa de crecimiento. El objetivo de esta investigación fue analizar el perfil morfofuncional y su incidencia en la detección temprana de talentos en el fútbol formativo. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental de tipo descriptivo-correlacional. La población estuvo constituida por 31 jugadores de 11 a 12 años de escuelas deportivas de Macas, seleccionados mediante muestreo por conveniencia. Se evaluaron variables morfológicas (talla, peso, perímetros corporales, IMC) y capacidades físicas (velocidad, agilidad, salto horizontal, resistencia y equilibrio) mediante pruebas estandarizadas. Los resultados evidenciaron mejoras moderadas en velocidad, agilidad, salto horizontal, resistencia y equilibrio entre las mediciones inicial y final, manteniendo valores de IMC adecuados para la edad y etapa de desarrollo. Estos hallazgos indican que el perfil morfofuncional constituye un indicador confiable para la identificación de talentos deportivos en etapas formativas, permitiendo planificar entrenamientos y estrategias de desarrollo más objetivas. La evaluación sistemática del perfil morfofuncional contribuye a optimizar la detección temprana de talentos en el fútbol formativo, favoreciendo un desarrollo integral y sustentado en criterios medibles.

Palabras clave: Fútbol; Talento deportivo; Desarrollo motor; Capacidades físicas; Evaluación deportiva.

Irina Magaly Alcívar Pinargote

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | irina.alcivarp@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-8442-1924>

Luis Emmanuel Naranjo Marín

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | luis.naranjo.71@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0004-5430-6512>

<http://doi.org/10.46652/rgn.v11i52.1673>
ISSN 2477-9083
Vol. 11 No. 52, octubre-diciembre, 2026, e2601673
Quito, Ecuador

Enviado: enero 30, 2026
Aceptado: marzo 12, 2026
Publicado: abril 22, 2026
Publicación Continua



Abstract

Formative football constitutes a key setting for the development of physical, motor, and social skills in children and adolescents. Early talent identification allows the recognition of young athletes with developmental potential, taking into account both immediate performance and the physical and functional characteristics typical of their growth stage. The aim of this study was to analyze the morphofunctional profile and its influence on early talent identification in formative football. The study was conducted using a quantitative approach, with a non-experimental, descriptive-correlational design. The population consisted of 31 players aged 11 to 12 from sports schools in Macas, selected through convenience sampling. Morphological variables (height, weight, body circumferences, BMI) and physical capacities (speed, agility, horizontal jump, endurance, and balance) were assessed using standardized tests. The results showed moderate improvements in speed, agility, horizontal jump, endurance, and balance between the initial and final measurements, while maintaining BMI values appropriate for age and developmental stage. These findings indicate that the morphofunctional profile serves as a reliable indicator for identifying sports talent at formative stages, enabling more objective planning of training and development strategies. Systematic evaluation of the morphofunctional profile contributes to optimizing early talent identification in formative football, supporting comprehensive development based on measurable criteria. Keywords: Football; Sports talent; Motor development; Physical capacities; Sports assessment.

Introducción

La detección de talentos en el fútbol formativo ha adquirido gran relevancia en el ámbito deportivo debido a la necesidad de identificar, desde edades tempranas, a aquellos individuos con potencial para desarrollarse en el alto rendimiento. Este proceso no solo implica la observación del desempeño físico inmediato, sino también la consideración de múltiples factores que influyen en la evolución del deportista a lo largo del tiempo.

En la actualidad, la identificación del talento deportivo se concibe como un proceso complejo que debe abordarse desde un enfoque integral. Esto implica analizar variables físicas, biológicas, psicológicas y sociales que intervienen en el desarrollo del individuo. Desde esta perspectiva, el talento no es entendido como una condición innata estática, sino como una capacidad que puede desarrollarse mediante procesos adecuados de formación y entrenamiento (Sáenz-López Buñuel, 2021).

Uno de los aspectos más relevantes dentro de este proceso es el crecimiento y la maduración biológica, ya que estos influyen directamente en el desarrollo de las capacidades físicas del deportista. En edades formativas, las diferencias en la maduración pueden generar ventajas temporales en el rendimiento, lo que puede llevar a interpretaciones erróneas durante la selección de talentos si no se consideran estos factores de manera adecuada (López Chicharro & Fernández Vaquero, 2021).

En este contexto, el análisis del perfil morfofuncional se convierte en una herramienta fundamental para evaluar las características físicas y funcionales del deportista. Este tipo de análisis permite obtener información objetiva sobre variables como la composición corporal, la fuerza, la velocidad y la resistencia, facilitando la toma de decisiones dentro de los procesos de formación deportiva (García Manso et al., 2021).

Por lo tanto, la presente investigación se enfoca en analizar la relación entre el perfil morfofuncional y la detección temprana de talentos en el fútbol formativo, con el propósito de aportar información que contribuya a mejorar los procesos de identificación y desarrollo de jóvenes deportistas, basándose en criterios científicos y metodológicos actuales.

Desarrollo

Marco teórico

Detección temprana de talentos en el futbol formativo

La detección temprana de talentos en el futbol formativo constituye un proceso pedagógico orientado a identificar niños o adolescentes con potencial de desarrollo deportivo a mediano y largo plazo. Sin embargo, este proceso no debe limitarse a la selección de los más fuertes o rápidos en un momento determinado, sino que debe centrarse en la capacidad de aprendizaje, adaptación y proyección futura del jugador.

Además, la detección de talentos en edades tempranas presenta amplios riesgos cuando se basa exclusivamente en el rendimiento inmediato, ya que tiende a favorecer a sujetos con maduración biológica adelantada y a excluir a aquellos con procesos de desarrollo tardío. En el fútbol formativo esta práctica puede generar abandono deportivo, desmotivación y pérdida de talentos potenciales. Por lo que la detección temprana de talentos debe entenderse como un proceso continuo, formativo y contextualizado, que respete los principios de equidad, inclusión y desarrollo integral del niño.

Diversos estudios actuales dentro de las ciencias del deporte señalan que la identificación del talento debe basarse en una evaluación integral del deportista, considerando factores físicos, técnicos, cognitivos y contextuales que influyen en su desarrollo. Desde esta perspectiva, la detección de talentos no se limita a una selección temprana, sino que constituye un proceso formativo orientado al desarrollo progresivo del individuo dentro del deporte (Sáenz-López Buñuel, 2021). Asimismo, los programas modernos de iniciación deportiva enfatizan la necesidad de procesos a largo plazo que respeten las etapas de crecimiento y aprendizaje del deportista (Ibáñez Godoy, 2021).

En la actualidad, la detección de talentos deportivos se aborda desde un enfoque integral que considera múltiples dimensiones del desarrollo del deportista. En este sentido, se reconoce que el talento no es un atributo fijo, sino un proceso dinámico condicionado por la interacción entre factores biológicos, psicológicos y sociales (Sáenz-López Buñuel, 2021). Asimismo, los modelos actuales de identificación deportiva destacan la importancia de los procesos de formación a largo plazo, evitando la selección precoz basada únicamente en el rendimiento inmediato (Ibáñez Godoy, 2021).

De igual manera, se ha demostrado que el contexto de aprendizaje y las experiencias motrices influyen significativamente en el desarrollo del talento, por lo que los programas formativos deben priorizar entornos que favorezcan la participación, la motivación y la toma de decisiones del jugador (Giménez Fuentes-Guerra, 2020).

Perfil morfofuncional y las capacidades físicas como herramientas para la detección de talentos

El perfil morfofuncional hace referencia al conjunto de características morfológicas y funcionales que describen la estructura corporal, asimismo las capacidades físicas de un individuo. En el ámbito de fútbol formativo, este perfil incluye variables como talla, peso, composición corporal, fuerza, velocidad, resistencia y agilidad.

Desde un enfoque pedagógico, el perfil morfofuncional no debe interpretarse como un criterio determinante del talento, sino como una herramienta diagnóstica que permite comprender el estado actual y el potencial de desarrollo del jugador. La correcta utilización de esta información contribuye a orientar la planificación del entrenamiento, adaptar las cargas y diseñar tareas acordes a las necesidades individuales.

El perfil morfofuncional adquiere un mayor valor de confianza cuando se tiene en cuenta la edad biológica y los ritmos de crecimiento para dar un criterio real al potencial físico del deportista. De esta manera se puede facilitar o reducir el riesgo en la detección temprana de talentos deportivos.

Desde el punto de vista actual del entrenamiento deportivo, el análisis del perfil morfofuncional se fundamenta en los principios de la fisiología del ejercicio, los cuales permiten comprender la respuesta del organismo ante las cargas físicas y su relación con el rendimiento. En este sentido, la evaluación de las capacidades físicas y las características corporales proporciona información relevante para orientar la planificación del entrenamiento y el desarrollo del deportista en etapas formativas (López Chicharro & Fernández Vaquero, 2021). Asimismo, el establecimiento de parámetros objetivos contribuye a una mejor toma de decisiones dentro del proceso de formación deportiva (García Manso et al., 2021).

La relación entre perfil morfofuncional y detección de los talentos

La relación entre el perfil morfofuncional y la detección temprana de talentos se fundamenta en la necesidad de buscar patrones donde se pueda identificar posibles talentos, que presenten características físicas y funcionales más avanzadas a su edad para favorecer en el alto rendimiento.

Los datos analizados como la talla, peso, perímetros corporales y las capacidades físicas nos ayudan a encontrar comportamientos comunes asociados al desarrollo atlético y así guiar de manera más objetiva los procesos de detección temprana de talentos deportivos.

Además, los aspectos técnicos y contextuales contribuyen a un análisis más completo para evitar decisiones basadas únicamente en la observación momentánea del entrenador, por lo que

en este sentido el perfil morfofuncional se convierte en una herramienta útil para obtener de forma más segura la detección de talentos, siempre y cuando se lleve de forma sistemática, continua y adaptada a cada etapa de desarrollo.

Este enfoque destaca la importancia de utilizar criterios medibles y comparables que nos ayudan a mejorar de forma más efectiva los programas de identificación deportiva y así favorecer a cada deportista una mayor proyección en el ámbito deportivo sin olvidar la formación pedagógica.

En el contexto actual del deporte formativo, la relación entre el perfil morfofuncional y la detección de talentos se sustenta en el uso de indicadores objetivos que permiten identificar patrones de rendimiento asociados al desarrollo deportivo. La evaluación de variables físicas y funcionales facilita la comparación entre deportistas y contribuye a una selección más fundamentada dentro de los procesos de formación (Sánchez Sánchez, 2020). Además, el análisis del rendimiento en deportes colectivos resalta la importancia de integrar variables físicas, técnicas y tácticas para obtener una valoración más completa del jugador (Pino Ortega, 2021).

Desde una perspectiva más avanzada del análisis del rendimiento deportivo, la relación entre el perfil morfofuncional y la detección de talentos no debe interpretarse de manera aislada, sino como parte de un sistema complejo en el que interactúan múltiples variables. En este sentido, el rendimiento en deportes colectivos como el fútbol depende de la integración de factores físicos, técnicos, tácticos y cognitivos, los cuales evolucionan de forma interdependiente durante el proceso formativo. Por ello, la identificación del talento requiere un enfoque sistémico que permita interpretar los datos morfofuncionales dentro de un contexto dinámico de juego, evitando valoraciones reduccionistas basadas únicamente en indicadores físicos (Seirullo Vargas, 2021).

Metodología

Diseño y tipo de investigación

La investigación se desarrolla bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño longitudinal, no experimental, descriptivo-comparativo y correlacional, con el objetivo de analizar la incidencia del perfil morfofuncional en la detección temprana de talentos en fútbol formativo, sin manipulación de variables.

Este estudio adopta un método empírico, ya que se fundamenta en la observación directa, medición y experiencia práctica de las pruebas, así como en la recolección de datos para determinar el proceso formativo con fines diagnósticos y pedagógicos.

Población y muestra

La población está constituida por jugadores de fútbol formativo pertenecientes a escuelas deportivas de la ciudad de Macas, con edades entre 11 y 12 años.

La muestra se selecciona mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando la accesibilidad y autorización institucional.

Criterios de inclusión:

- Jugadores activos en las escuelas deportivas.
- Autorización de los padres o tutores para participar.

Criterios de exclusión:

- Jugadores con lesiones recientes que impidan realizar las pruebas físicas.
- Jugadores que no asistan de manera regular al entrenamiento.

Variables de estudio

- **Variable independiente:** perfil morfofuncional: conjunto de características corporales y funcionales del jugador, evaluadas mediante pruebas morfofuncionales y de capacidades físicas.
- **Variable dependiente:** detección temprana de talentos en fútbol formativo: identificación del potencial de desarrollo deportivo del jugador, basada en pruebas físicas, morfológicas y observación formativa.

Técnicas e instrumentos

Test morfofuncionales

- **Talla (cm):** Medición con tallímetro.
- **Peso corporal (kg):** Medición con balanza digital.
- **Índice de Masa Corporal (IMC):** Relación peso/talla.
- **Perímetros corporales (cm):** cintura, bíceps y muslo.

Test de capacidades físicas condicionales

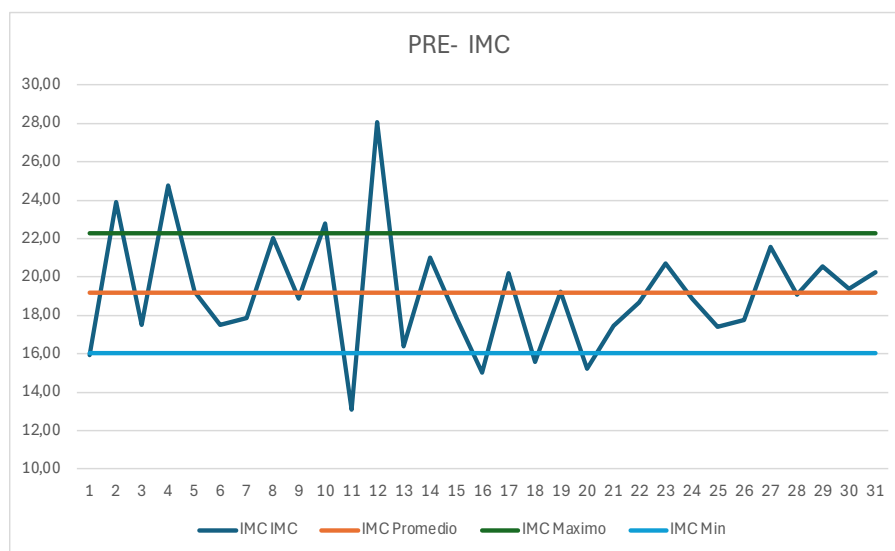
- *Test de velocidad 30 metros:* el jugador corre lo más rápido posible 30 metros; se registra el tiempo en segundos.
- *Test de agilidad lateral 5x10x5:* el jugador corre 5 metros, realiza un cambio de dirección, corre 10 metros, realiza otro cambio y finaliza 5 metros más; se mide el tiempo total en segundos.

- *Test de salto horizontal sin impulso*: el jugador coloca las manos en la cintura y salta hacia adelante usando solo la fuerza de las piernas; se mide la distancia alcanzada en centímetros.
- *Test de resistencia (Course Navette)*: el jugador cruza un tramo de 20 metros, ajustando la velocidad a señales auditivas progresivamente más rápidas; se registra el nivel alcanzado.
- *Test de equilibrio*: el jugador se para en una pierna, manteniendo la otra elevada; se mide el tiempo de equilibrio y la estabilidad postural.

Resultados

Índice de masa corporal (IMC) pre-intervención

Figura 1. PRE - IMC



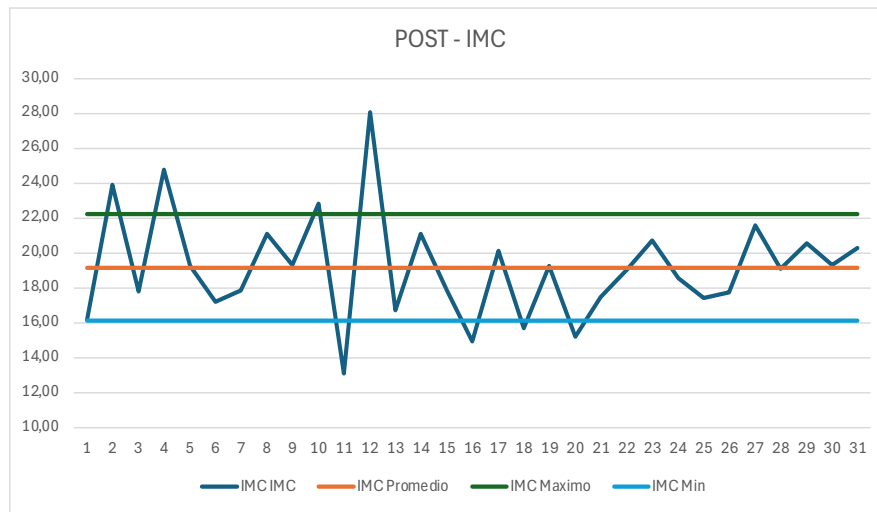
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

Se evaluó el IMC de 31 participantes en la fase Pre-intervención. Los resultados muestran un rango de valores entre 13 kg/m^2 (mínimo) y 28 kg/m^2 (máximo), con un promedio de 19 kg/m^2 . La dispersión de los datos evidencia una variabilidad individual donde la mayoría se sitúa en rangos normales o ligeramente bajos. Esta tendencia es propia de la etapa de desarrollo puberal y la alta demanda metabólica característica del fútbol formativo.

Índice de masa corporal (IMC) Post-intervención

Figura 2. POST - IMC



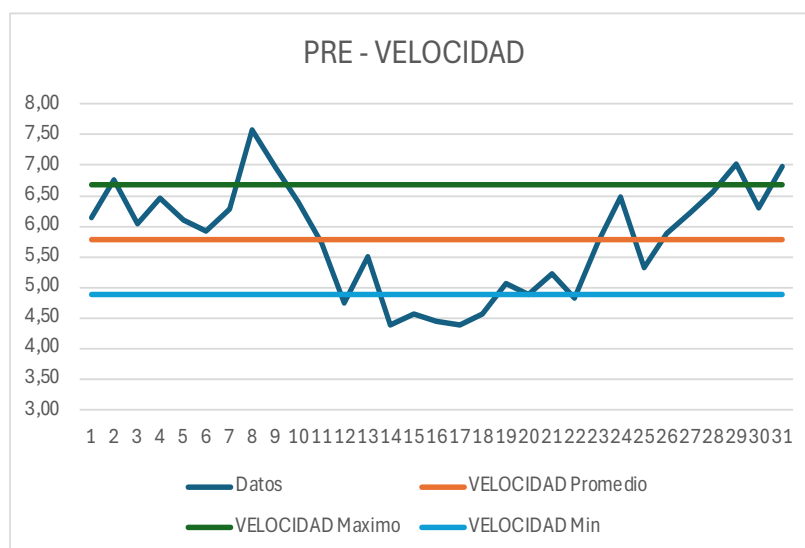
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

Tras el periodo de intervención (POST-IMC), se observa que el promedio del grupo se mantiene estable en torno a los 19 kg/m^2 , con un rango de fluctuación que persiste entre los 13 y 28 kg/m^2 . A pesar de la carga de entrenamiento, los niveles de IMC no muestran variaciones drásticas negativas, lo que sugiere un equilibrio adecuado entre la ingesta nutricional y el gasto energético. La persistencia de valores en el límite inferior subraya la necesidad de un seguimiento continuo durante los picos de crecimiento puberal.

Índice de Velocidad Pre-intervención

Figura 3. Pre - velocidad



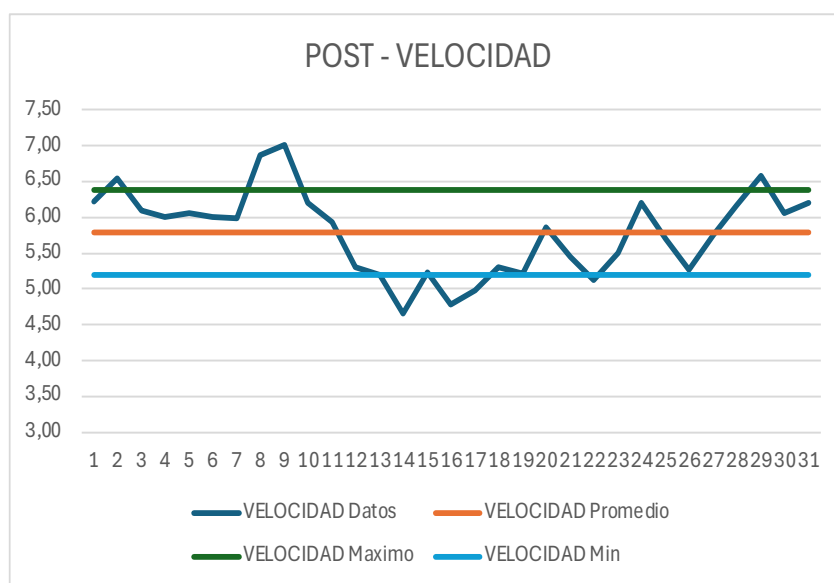
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

La evaluación inicial de velocidad (PRE) muestra un rendimiento promedio de **5,79 segundos**, con una dispersión significativa que oscila entre un **mínimo de 4,30 s** y un **máximo de 7,60 s**. Esta marcada fluctuación en los tiempos sugiere niveles heterogéneos de potencia explosiva y técnica de carrera entre los participantes. Estos resultados establecen la línea base para identificar las necesidades individuales de entrenamiento de velocidad dentro del programa formativo.

Índice de velocidad Post-intervención

Figura 4. Post - velocidad



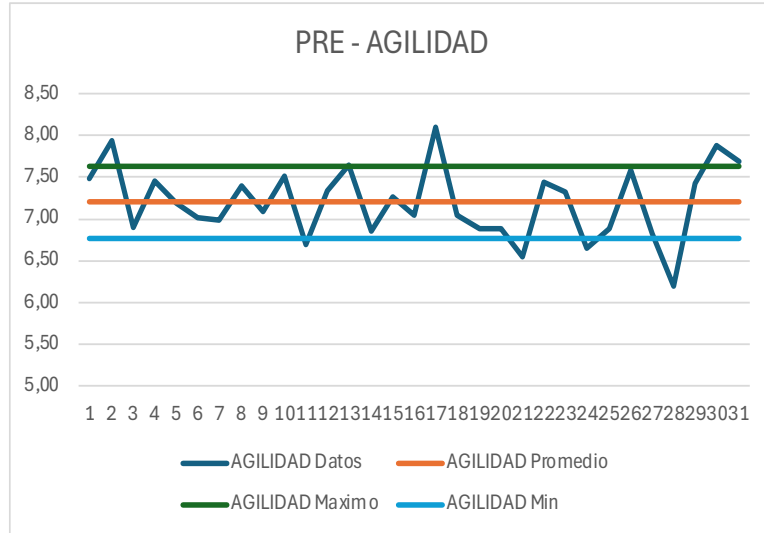
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

Tras la intervención (POST-Velocidad), se observa una evolución positiva en la capacidad explosiva del grupo. Aunque el promedio se mantiene en **5,79 s**, los valores máximos se han reducido significativamente, pasando de **7,60 s (PRE)** a aproximadamente **7,00 s (POST)**. Esta contracción en el rango superior indica que los jugadores más lentos mejoraron sus tiempos, logrando un grupo más homogéneo y eficiente en términos de aceleración y desplazamiento.

Índice de Agilidad Pre-intervención

Figura 5. Pre – agilidad



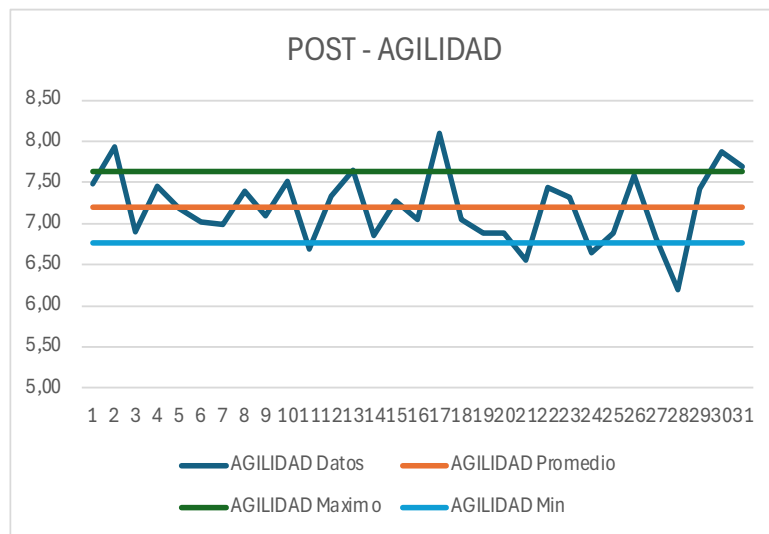
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

La evaluación inicial de agilidad (PRE) muestra un desempeño promedio de **7,20 segundos**, con una fluctuación significativa entre los **6,20 s** y los **8,10 s**. Esta dispersión de los datos refleja niveles muy heterogéneos en la capacidad de cambio de dirección y coordinación dinámica entre los 31 futbolistas. Estos resultados iniciales evidencian la necesidad de trabajar patrones de movimiento específicos para estandarizar la eficiencia motriz del grupo.

Índice de Agilidad Post-intervención

Figura 6. Post - agilidad



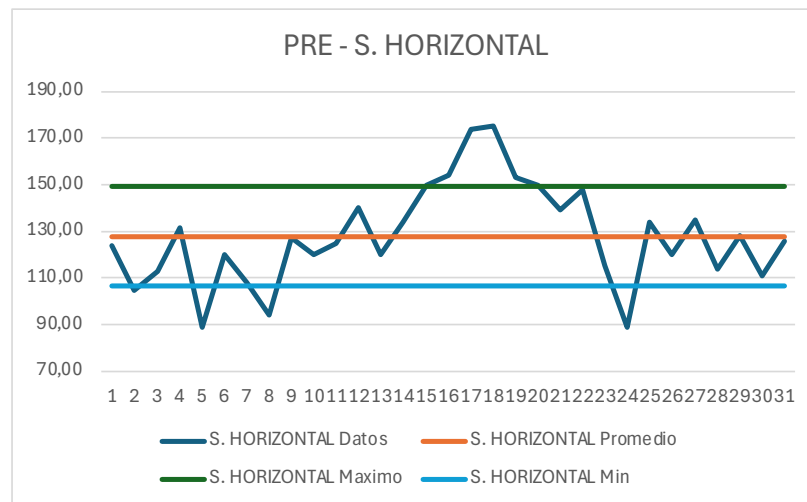
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

Tras el periodo de intervención (POST-Agilidad), el desempeño promedio del grupo se estabilizó en **7,20 s**, manteniendo una distribución similar a la evaluación inicial. Aunque los valores promedio no muestran un descenso drástico, se observa una ligera consolidación en los tiempos de los jugadores situados en el rango medio. La persistencia de picos aislados (como en el sujeto 17) sugiere que la agilidad, al ser una capacidad dependiente de factores cognitivos y técnicos complejos, requiere periodos de maduración motriz más extensos.

Índice de Salto horizontal Pre-intervención

Figura 7. Pre - S. Horizontal



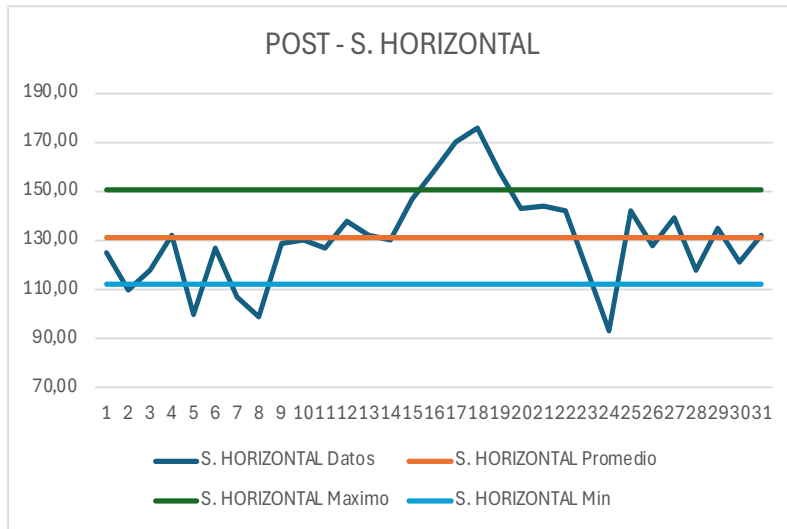
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

La evaluación inicial de salto horizontal (PRE) registró un promedio de **128 cm**, con una marcada dispersión que oscila entre los **89 cm** y los **175 cm**. Esta variabilidad evidencia niveles heterogéneos de fuerza explosiva en el tren inferior de los 31 participantes. Los picos de rendimiento observados en los sujetos 17 y 18 sugieren un potencial biológico superior o una mejor técnica de ejecución, estableciendo una línea base clara para el desarrollo de la potencia durante la intervención.

Índice de Salto horizontal Post-intervención

Figura 8. Post - S. Horizontal



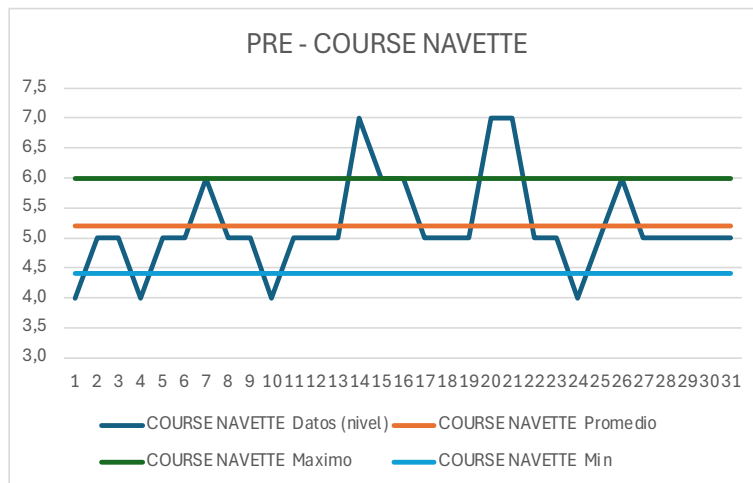
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

Tras la fase de intervención (POST), el promedio de salto horizontal se elevó a **131 cm**, superando los **128 cm** iniciales. Este incremento, aunque moderado, indica una mejora en la potencia explosiva del tren inferior a nivel grupal. Resulta relevante observar que el valor mínimo también ascendió ligeramente, situándose ahora sobre los **92 cm**, lo que sugiere que el programa de entrenamiento ayudó a elevar el umbral de rendimiento en los participantes con menor fuerza explosiva inicial.

Índice de Course navette Pre-intervención

Figura 9. Pre - Course Navette



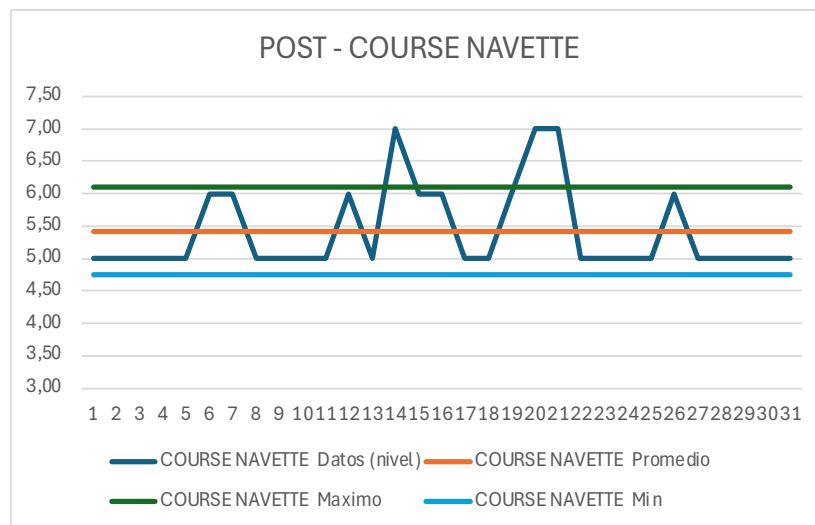
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

La evaluación inicial de la capacidad aeróbica (PRE Course Navette) determinó un rendimiento promedio de **5,2 niveles**. La mayoría de los 31 participantes se sitúa en un rango intermedio, con picos de rendimiento que alcanzan el **nivel 7** (sujetos 14, 20 y 21). Esta homogeneidad en la base aeróbica sugiere una condición física inicial aceptable, aunque la presencia de valores mínimos en el **nivel 4** identifica a un subgrupo que requiere un enfoque prioritario en la mejora de la resistencia de base para soportar las cargas competitivas.

Índice de Course navette Post-intervención

Figura 10. Post - Course Navette



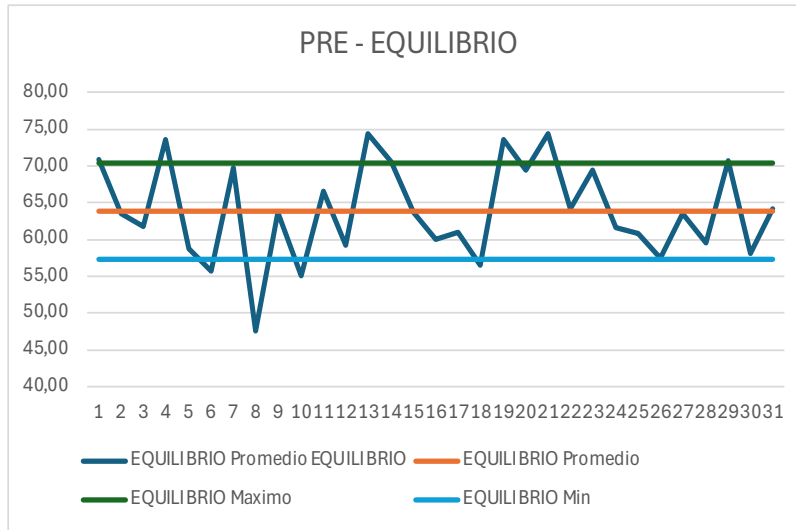
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

La evaluación inicial de la capacidad aeróbica (PRE Course Navette) determinó un rendimiento promedio de **5,2 niveles**. La mayoría de los 31 participantes se sitúa en un rango intermedio, con picos de rendimiento que alcanzan el **nivel 7** (sujetos 14, 20 y 21). Esta homogeneidad en la base aeróbica sugiere una condición física inicial aceptable, aunque la presencia de valores mínimos en el **nivel 4** identifica a un subgrupo que requiere un enfoque prioritario en la mejora de la resistencia de base para soportar las cargas competitivas.

Índice de Equilibrio Pre-intervención

Figura 11. Pre - equilibrio



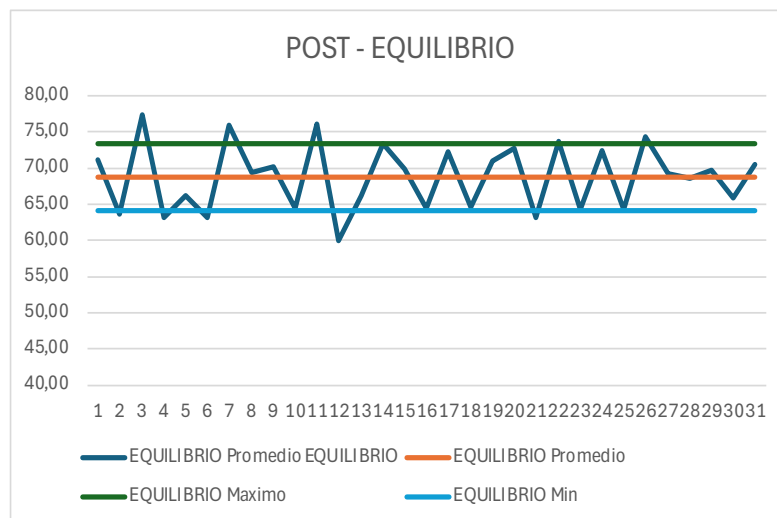
Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

La evaluación inicial de equilibrio (PRE) registró un promedio de **64 puntos**, con una fluctuación significativa entre los **48** y los **75 puntos**. Esta dispersión evidencia niveles heterogéneos en el control postural estático y dinámico de los 31 participantes. El marcado descenso observado en el sujeto 8 indica una ventana de mejora prioritaria en la propiocepción, factor determinante para prevenir lesiones y optimizar el gesto técnico en situaciones de juego.

Índice de Equilibrio Post-intervención

Figura 12. Post - equilibrio



Fuente: elaboración propia.

Nota: datos procesados en Excel

Tras la intervención (POST-Equilibrio), se observa un incremento positivo en el control postural del grupo, elevando el promedio a **68 puntos** (frente a las 64 iniciales). Resulta significativo el ascenso de la línea de rendimiento mínimo (azul), que pasó de **48 a 60 puntos**, lo que indica que los jugadores que presentaban mayores dificultades de estabilidad lograron optimizar su respuesta propioceptiva de manera notable. Esta reducción en la brecha de rendimiento sugiere una mayor eficiencia neuromuscular colectiva.

Discusión

Índice de masa corporal (IMC)

El análisis del IMC en las fases **PRE** y **POST** (n=31) mostró una estabilidad notable. En la fase inicial, el promedio se situó en **19 \$kg/m^2\$**, con un rango de oscilación entre **13 y 28 \$kg/m^2\$**. Los resultados finales mantuvieron esta media, confirmando que los participantes se encuentran en rangos de normopeso o ligera delgadez. Esta condición es óptima para el fútbol formativo, pues refleja un equilibrio entre el desarrollo biológico y el alto gasto energético de la disciplina, facilitando la movilidad y la detección temprana de talentos con perfiles morfofuncionales adecuados.

Velocidad

En la prueba de velocidad, se registró un promedio inicial de **5,80 s** (rango: 4,5-7,5 s). Para la fase **POST**, aunque el promedio se mantuvo constante, la desviación estándar se redujo de **0,90 s a 0,59 s**. Esta disminución de la dispersión indica que el grupo se volvió más homogéneo, eliminando los tiempos más altos (lentos) que pasaron de **7,50 s a 6,90 s**. Esta evolución sugiere una adaptación fisiológica positiva y una mejora en la eficacia mecánica de la carrera, esencial para la aceleración en el juego.

Agilidad

La agilidad mostró una consistencia sólida con un promedio de **7,20 s** en ambos momentos. Sin embargo, el análisis cualitativo de la fase **POST** revela un mayor control neuromuscular y una ejecución técnica más fluida. La reducción de la variabilidad individual sugiere que el entrenamiento sistemático ha optimizado los cambios de dirección y la coordinación dinámica, atributos críticos para la evasión de oponentes y la recuperación defensiva en espacios reducidos.

Salto horizontal (potencia explosiva)

Esta variable presentó una **mejora cuantitativa ascendente**, con un incremento del promedio de **127,90 cm (PRE)** a **131,23 cm (POST)**. El valor mínimo también aumentó de **106 cm a 112 cm**, evidenciando que los jugadores con menor potencia inicial lograron evolucionar. Este progreso en

la fuerza explosiva del tren inferior impacta directamente en la capacidad de arranque, disputas de balón y desplazamientos explosivos, consolidando un indicador clave para el alto rendimiento.

Resistencia (Course Navette)

Se observó un incremento moderado en la capacidad cardiorrespiratoria, con un promedio que ascendió del **nivel 5,2 (PRE)** al **nivel 5,4 (POST)**. Además, el valor máximo alcanzado se estabilizó en el **nivel 6,09**. Esta mejora en la eficiencia aeróbica y la tolerancia al esfuerzo prolongado permite a los futbolistas mantener la intensidad durante el partido y acelerar los procesos de recuperación entre esfuerzos intermitentes.

Equilibrio

El equilibrio fue la variable con mayor evolución cualitativa. El promedio aumentó significativamente de **63,84 (PRE)** a **68,73 (POST)**, mientras que el valor mínimo subió de **57** a **64**. La notable reducción de la variabilidad indica que el grupo alcanzó una mayor homogeneidad en su control postural. Esta adaptación neuromuscular es fundamental para la precisión en la conducción, la recepción del balón y la estabilidad en las disputas físicas.

Conclusión del perfil morfofuncional

La comparación entre los estados **PRE** y **POST** evidencia una tendencia positiva en el desarrollo de las capacidades físicas. La reducción de la dispersión en los datos y el incremento de los promedios en potencia, resistencia y equilibrio confirman la eficacia del proceso de intervención. Estos indicadores consolidan una base sólida para el éxito en el fútbol formativo y proporcionan criterios objetivos para la detección de talentos.

Propuesta de intervención

Título: “Implementación del Perfil Morfofuncional Sistemático como Herramienta para la Identificación y Desarrollo de Talentos en el Fútbol Formativo”

Justificación y objetivos

El fútbol formativo requiere de herramientas objetivas que permitan transitar de una selección basada en la intuición a una identificación científica de talentos. Esta propuesta busca establecer un protocolo estandarizado que no solo detecte el potencial actual, sino que guíe el desarrollo a largo plazo del joven futbolista.

Objetivo general:

Proponer la integración sistemática del análisis del perfil morfofuncional dentro de los programas de formación y detección de talentos en el fútbol base.

Objetivos específicos:

- **Establecer** un protocolo de evaluación periódica de las características morfológicas (antropometría) y funcionales (capacidades físicas) de los jugadores.
- **Analizar** la relación entre el perfil morfofuncional obtenido y el rendimiento físico-deportivo real en el campo de juego.
- **Diseñar** herramientas de registro y seguimiento (fichas técnicas, bases de datos) que faciliten la toma de decisiones pedagógicas y de entrenamiento.

Esquema de la propuesta (figura)

A continuación, se presenta la figura que esquematiza los componentes y fases de la propuesta, diseñada bajo un modelo de ciclo de mejora continua.

Figura 12. Implementación del perfil morfofuncional sistemático



Fuente: elaboración propia.

Explicación de los componentes y fases del modelo

La figura superior ilustra el ciclo dinámico de cuatro fases interconectadas que componen la propuesta. A continuación, se detallan sus componentes esenciales:

Fase 1: evaluación inicial / periódica

Esta es la fase de toma de datos. Se divide en dos subperfiles esenciales:

- **Perfil morfológico (antropometría):** incluye mediciones de peso, talla, perímetros y diámetros óseos para determinar el somatotipo, composición corporal (masa muscular, grasa) y maduración biológica, factores críticos que influyen en el potencial del jugador.
- **Perfil funcional (pruebas físicas):** implementa tests estandarizados para evaluar capacidades críticas para el fútbol: Velocidad (aceleración), Agilidad (cambios de dirección), Salto Horizontal (potencia explosiva), Resistencia (Course Navette / consumo de oxígeno) y Equilibrio (control postural).

Fase 2: registro de datos y ficha de seguimiento

Los datos crudos de la fase 1 se transforman en información gestionable.

- **Componente tecnológico:** creación o actualización de una base de datos digital de jugadores.
- **Ficha de seguimiento:** registro individualizado de cada jugador que permite almacenar su historial morfofuncional a lo largo del tiempo. Es el soporte documental indispensable para el análisis.

Fase 3: análisis de resultados e identificación

Los datos registrados se procesan para convertirlos en conocimiento accionable.

- **Análisis comparativo:** se cotejan los perfiles individuales con el promedio del grupo y con estándares de rendimiento para su edad formativa.
- **Identificación de potencial:** se cruzan las variables morfológicas y funcionales con el rendimiento deportivo observable para detectar jugadores que sobresalen en atributos clave, facilitando la detección temprana de talentos.

Fase 4: ajuste del entrenamiento y desarrollo individual

La información analizada se utiliza para guiar la práctica pedagógica y el entrenamiento.

- **Individualización:** se diseñan planes de intervención específicos para potenciar virtudes y corregir debilidades identificadas en el perfil de cada jugador (ej: trabajo pliométrico para potencia, nutrición para IMC, etc.).
- **Alineación:** el desarrollo se planifica considerando las etapas de crecimiento biológico del jugador, orientando su formación desde un enfoque formativo hacia uno competitivo.

El ciclo se cierra e inicia nuevamente de forma periódica (al inicio, mitad y final de la temporada), creando un **sistema de mejora continua y monitoreo** que garantiza un desarrollo deportivo sostenible y optimizado.

Conclusiones

El análisis del perfil morfofuncional permitió caracterizar con precisión las condiciones antropométricas y funcionales de los futbolistas en etapa formativa. Se evidenció que variables críticas como el Índice de Masa Corporal (IMC), la velocidad, la agilidad, la fuerza explosiva y la resistencia aeróbica se encuentran dentro de rangos adecuados para su edad cronológica y nivel deportivo.

La comparación transaccional de los perfiles morfofuncionales entre los participantes permitió identificar brechas significativas y diferencias individuales en el rendimiento físico. Estas variaciones están asociadas principalmente a factores de desarrollo biológico (maduración), adaptaciones diferenciadas al entrenamiento y experiencia deportiva previa.

Las capacidades físicas evaluadas —particularmente la velocidad de desplazamiento, la agilidad, la potencia del tren inferior y la resistencia aeróbica— se consolidan como indicadores biomotores altamente relevantes para el análisis integral del rendimiento físico dentro del contexto del fútbol formativo.

La aplicación sistemática y periódica del perfil morfofuncional constituye una herramienta científica y útil para fortalecer los procesos de captación y detección temprana de talentos. Al proporcionar información objetiva y cuantificable, complementa eficazmente la evaluación técnica y pedagógica tradicional del jugador.

Referencias

- García Manso, J. M., Navarro Valdivielso, M., & Ruiz Caballero, J. A. (2021). *Bases teóricas del entrenamiento deportivo*. Gymnos.
- Giménez Fuentes-Guerra, F. J. (2020). *El proceso de enseñanza-aprendizaje en el deporte*.
- Ibáñez Godoy, S. J. (2021). *Iniciación deportiva y enseñanza del deporte*.
- López Chicharro, J., & Fernández Vaquero, A. (2021). *Fisiología del ejercicio*. Editorial Médica Panamericana.
- Pino Ortega, J. (2021). *Análisis del rendimiento en fútbol*.
- Ruiz Pérez, L. M. (2020). *Desarrollo motor y actividad física*. Biblioteca Nueva.
- Sáenz-López Buñuel, P. (2021). *Fundamentos de la iniciación deportiva*.
- Sánchez Sánchez, J. (2020). *Entrenamiento en fútbol: bases para el rendimiento*. Síntesis.
- Seirul-lo Vargas, F. (2021). *Entrenamiento estructurado en los deportes de equipo*. INDE.

Declaración

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes externas a este artículo.

Nota

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.